

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 117 «ЛАДУШКИ»**

Конспект занятия

Тема: «Далева лавка»

Сюжетно-динамическое, доминантное занятие по развитию речи, МВН

(подготовительная группа)

**Воспитатель 1 категории
Ильченко Е.А.**

**Луганск
2019 г.**

Цель: расширить представление детей о соотечественнике, писателе В.И. Дале, его словаре и значении словаря. Продолжать знакомить с художественными произведениями В.И. Даля. Упражнять в театральном мастерстве.

Словарная работа: учить подбирать к словам синонимы, антонимы.

Раскрывать творческие способности в сюжетно-ролевой игре «Магазин».

- Ребята в этом году 10 ноября был день рождения В.И.Даля.
- Знаете, кто это?
(Великий писатель)
- И сегодня у нас в саду открывается новый книжный магазин, приуроченный дню рождения великого писателя В.И. Даля, нашего земляка.
- А как же называется новый магазин? Прочитайте, кто хочет.
(Дети читают вывеску).

«Далева лавка».

- В «Далевой лавке» 4 отдела. Давайте посмотрим какие:
(дети читают : - фольклор
 - сказки
 - профессии
 - словари
- Итак, книжный магазин открывается.
- А что надо сделать, чтобы магазин заработал?
(выбрать продавцов, кассиров)
- Вот сейчас мы с вами это и сделаем. А поможет нам игра «Без чего на обойдешься». Игру мы эту знаем, но слова в ней будут новые.
- Итак, внимание! Кто из вас назовет больше важных слов без которых предмет не обойдется, тот и будет продавцом. Еще одно правило – не выкрикивать.

Д/и «Без чего не обойдешься».

- Молодцы, но больше всех слов назвали Прошу вас пройти в магазин, одевайте одежду и выбирайте отдел, в котором вы хотите работать.
- Два отдела еще остались без продавцов. Итак новое задание.

Д/и «Найди соседа».

- Внимание!*Выиграет тот, кто подберет больше слов близких к данному.
- В этой игре были сообразительными и активными Займите свои места.
- А сейчас вы мне поможете выбрать кассиров. Назовите главные качества кассира:
 - умение считать
 - внимательность
 - вежливость.
- Скажите, кто из наших детей может стать кассиром? Почему?
 - хорошо считает
 - на занятиях внимательный
 - вежливый

- Все должности заняты. А роль директора беру на себя я. Вы не против?
- Пока наши продавцы готовят свои отделы, прошу покупателей взять кошельки. В магазин надо идти с деньгами и подумать, какой отдел вы хотите посетить.
- Итак, продавцы вы готовы к открытию магазина? Открываем магазин.
- Уважаемые покупатели! Книжный магазин «Далева лавка» открыт, прошу посетить нас и выбрать интересующую вас литературу.

Руководство игрой.

Директор подходит к каждому отделу.

- Какая литература вас интересует?
- Что бы вы хотели приобрести?
- Сказки какого писателя вам больше нравятся?
- Внимание! Уважаемые покупатели, в магазине работает читальный зал. Если вы уже купили книги, проходите в читальный зал.
- Я смотрю, все с покупками. Продавцы, кассиры присоединяйтесь к нам.
- Ребята, а зачем человеку нужна книга?
 - чтобы много знать
 - чтобы быть умным
 - учиться читать
 - узнавать много интересного
 - отдыхать с книгой.
- Вы купили книги самые разные и нужные (интересные). А скажите, кто приобрел словарь? (Я думаю он особенно пригодится в школе).
- Что же это за книга «Словарь»?
Почему так называется? Как вы думаете?
(ответы детей)
- Это книга* – в которой нет ни сказок, ни рассказов, ни стихотворений – в ней собраны слова и их значения.
- А вы знаете, что в нашем магазине есть 3 словаря В.И.Даля – в которых собрано много-много слов и их значений.
- И мы сейчас поиграем в игры «Объясни слово». Со словами. А того, кто будет активным участником наших игр – ждет премия.
- Внимание! Игра.

Д/и «Что значат слова?»

- Что значит слово – богатырь? (ответы детей) А сейчас прочитаем, как объяснил это слово В.И.Даль.
- Молодцы, не думала, что вы справитесь. Не знала, что вы такие ученые, наверно много книг читали?
- И снова игра со словом. На быстроту. Я вам слово – а вы мне называйте слово наоборот: например близко – далеко.
- Внимание ! Все готовы.

Д/и «Слово наоборот»

- Молодцы. Не растерялись. А у меня еще одна игра. «Лесенка». Становитесь по парам. Я называю начало слова, а вы подходящий слог, чтобы получилось слово.

Д/и «Лесенка».

- А теперь игра, которую придумал для нас В.И.Даль, она называется «Кузовок». Когда я к вам подхожу, вы кладете в кузовок – шарик и говорите слово, которое заканчивается на -ок. Итак подумали минуту, начинаем игру.

Д/и «Кузовок»

- Несу я кузовок – скажу слово на -ок.
- Клади в кузовок слово.
- Молодцы, много слов вспомнили, посмотрите, каким тяжелым стал наш кузовок.
- А вспомните, сказки В.И.Даля, в которых встречается это слово.
«Война грибов с ягодами»
«Девочка – снегурочка»
- Вот и поиграли со словом.
- Кто посетил наш отдел сказок?
- Кто пишет сказки?
(ответы детей)
- Назовите авторов сказок.
- Какие сказки купили вы?
- Какие сказки В.И.Даля вы читали?
- Для посетителей, гостей нашей лавки, актеры приготовили сюрприз.
- Наши актеры готовятся, а для остальных покупателей вот такое задание.
- Внимательно рассмотреть схемы сказок, угадай, к какой сказке схема и что в этой сказке пропущено дорисовать. Приступайте к работе.

- Актеры уже готовы. Итак, сказка.
(отрывок сказки «Девочка – Снегурочка», кукольный театр).
- Наверно, нашим зрителям не трудно отгадать, что это за сказка?
- Спасибо актерам. Ну что же наши команды? Справились с заданием?.
- К каким сказкам ваши схемы и что было в них пропущено?
(ответы детей: «Война грибов с ягодами»
«Девочка – Снегурочка»).
- Спасибо командам. Займите свои места.
- А знаете ли вы, что В.И.Даль был мастером фольклора, поэтому в лавке и есть этот отдел.
- Какие пословицы В.И.Даля вы знаете?
Предлагаю вам задание

Д/и «Собери и прочитай пословицу».

- Вот три конверта (разрезные пословицы)
 - 1 звездочка – легкое задание
 - 2 звездочки средней трудности
 - 3 звезды – трудное.
- Какие конверты вы выберете?
(дети выбирают, оценка выбора детей воспитателем собирают пословицы)
- А какие пословицы о труде вы знаете?
- Мы собрали и прочитали пословицы В.И.Даля о труде и храбрости и сейчас попадем в книжный отдел «Профессии».
- Ведь В.И.Даль был не только писателем. Он владел и другими профессиями. А вот какими, вы сейчас сами расскажите.
- Внимание! Задание командам.
- На столах у вас подносы – на них иллюстрации с изображением людей разных профессий. Выберите ту, которой владел В.И.Даль, не называя, а другой команде опишите ее так, не называя, чтобы другая команда отгадала.
(Правило – дослушай до конца).
- Готовы – время пошло.
(моряк - врач - сопряжен. речь)