

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 117 «ЛАДУШКИ»**

Конспект занятия

Тема: «Звук «К»»

**Звуковая культура речи с использованием технологии моделирования
(средний дошкольный возраст)**

**Воспитатель 2 категории
Ильченко Е.А.**

**Луганск
2017 г.**

Цель: автоматизация звука К. Произношение и различение этого звука в слогах, словах, фразах; развивать фонематический слух; формировать навыки работы со звуковыми символами.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Я сегодня хочу предложить вам отправиться в сказку, которую вы все очень хорошо знаете, а вот как она называется, попробуйте отгадать сами – показ мнемотаблицы «Красная шапочка».

Давайте попробуем вспомнить героев сказки с помощью геометрических фигур (красный треугольник, желтый треугольник, серый круг, коричневый прямоугольник). Как вы думаете, какая фигура кого будет обозначать? Почему?

- ✓ красный треугольник – Красная шапочка
- ✓ желтый треугольник – бабушка
- ✓ серый круг – волк
- ✓ коричневый прямоугольник – дровосек

2. Всех героев мы с вами вспомнили, пора отправляться в сказку. Жила была девочка, мама пошила ей шапочку

- ✓ какого цвета была шапочка?
- ✓ а какой звук мы слышим в начале слова красная?
- ✓ Звук «К»
- ✓ этот звук сегодня вместе с нами будет путешествовать по сказке.

Но сначала мы с вами немного поиграем со звуком «К»

3. Артикуляция звука.

- Обозначим его символом (показ символа) – знакомство с символом

Надела туфли новые сегодня

Как приятно в них гулять

Каблучками по асфальту

Буду целый день стучать

К – к – к

Когда мы произносим этот звук – рот приоткрыт, язычок оттягивается назад

Произнесем звук «К»

8. Идет Красная шапочка и скороговорочки проговаривает. Давайте и мы с вами одну выучим
(скороговорки в схемах)

Катюшка на подушке вышила кукушку

9. Подошла наша Красная шапочка к домику бабушки и увидела одни только стены, после того как волк побывал у бабушки, в доме полный беспорядок.

Задание – навести порядок в домике – отобрать те предметы, в которых есть звук «К» - каждый выходит по очереди берет картинку, называет ее и определяет есть ли звук «К» в этом слове.

10. В конце занятия предложить раскрасить черно-белые предметы на панно (коллективная работа)

5. Домик для нашего звука готов и я предлагаю вам немного отдохнуть.

Фонетическая зарядка – гласные звуки (схемы)

А – стали ровно, руки вытянули вперед, приготовились: А – разводим руки в стороны, громко поем, сводим руки – тихо поем (2 раза)

У – руки согнуты на уровне груди, ладонки повернуты от себя. Произносим звук у и выпрямляем руки вперед и вниз.

И - руки высоко над головой, стоя на носочках, тянемся вверх и произносим звук

Э – руки опущены, плавно сгибают руки в локтях, поднимая кисти до уровня плеч, локти опущены, одновременно покачивая головой с укоризненным оттенком.

Ы – руки согнуты на уровне груди, пальцы сжаты в кулачки, локти направлены в стороны, произнося гласный , дети с усилием отводят согнутые в локтях руки.

6. Автоматизация звука «К» в словах.

Пора отправляться в гости к бабушке.

Задание – собрать в корзинку продукты, в которых есть звук «К» (звуковая мозаика).

Капуста хлеб пирожок

Масло картофель сыр

Кабачок печенье конфеты

7. Корзинку собрали, и пора в путь и пойдём мы с вами по лесной тропинке (звуковые дорожки)

Задание – двигаться по стрелочке, называя кого, встречаем на пути, если остановились на символе – придумать слово со звуком «К».

Определить нахождение звука в слове – начало - конец

- **отбираем гнилые доски – на слух (демонстрационные карточки с символами) – выделение лишнего слога**

Нам надо отобрать гнилые доски, у меня есть три дощечки, как вы думаете какая из них гнилая?

КА – КУ – СИ

ШУ – КИ – КО

- **возведем стену – автоматизация звука в обратных слогах – карточки демонстрационные (мочалки)**

А сейчас нам необходимо с вами построить стенку и сразу ее покрасить возьмите в руки мочалки, сначала стенку строю я, а затем вы должны повторить за мной.

ок – ук – ик – ак

ук – ик – ак – ок

ак – ок – ук – ик

ик – ак – ок – ук

- **забиваем гвозди в забор - (заборчики, звуковые молоточки)**

А теперь возьмите в руки молоточки, мы будем забивать гвоздики - произносим название гвоздика и стучим по нему молоточком один раз

АК – КА – ОК

УК – КИ – ИК

ОК – КО – УК

- **строим дом**

Пора уже закончить строительство домика, нам надо с вами разложить кирпичики.

3 кирпичика - КАК - строим дом вот так

4 кирпичика – КУК - молоточком стук да стук

5 кирпичиков – КОК - будет дом высок

6 кирпичиков – КИК - наш заборчик невелик

- Давайте произнесем звук «К» все вместе, быстро, коротко и с ветерком! Поставьте ладошки перед ротиком, чтобы чувствовать ветерок.

К – К – К

Задание 1.

Возьмите карточку со звуком «К»

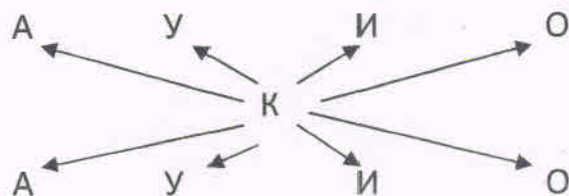
Я буду называть звуки, если вы услышите звук «К» - поднимите карточку с символом.

Т – Р – С – Т – К – В – А – Л – К – Р – К – Л – К и т. д.

4. Речевая зарядка, воспроизведение слоговых рядов.

Красной шапочке понравился звук «К» и она решила попросить дровосека построить домик для этого звука. Давайте мы ему поможем.

- Давайте вспомним звуки, которые мы уже знаем (а, о, у, и)
- **сначала соберем доски - соединение слогов (схема)**



(звуки обозначены символами)

- **строим заборчик – автоматизация звука в прямых слогах (отдельные полоски разных цветов)**

возьмите полоску красного цвета – нам надо произнести слоги которые написаны на дощечке и опустить ее вниз, сначала произношу я, а потом вы.

КО – КО – КО

КУ – КУ – КУ

КИ – КИ – КИ

КА – КА – КА

