

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧЕБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЯСЛИ-САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 117»**

**Конспект занятия**

**Тема: «Путешествие воздушных шаров»**

**(средний дошкольный возраст)**

**Воспитатель 2 категории  
Ильченко Е.А.**

**Луганск  
2016 г.**

**Цель:** Учить детей понимать значение символов, с их помощью разгадывать загадки.

Учить коллективно составлять новую сказку с помощью знаков - символов, используя предложения разных грамматических конструкций.

Продолжать работу над освоением слов - названий предметов, действий, явлений окружающей среды.

Пополнять запас существительными, что означают названия явлений природы, прилагательными определения цвета, словами-названиями действий.

Активизировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже.

Развивать речевое дыхание, обогащать речь детей антонимами.

Улучшать координацию мелких движений пальцев рук и развивать умение совершать речевое сопровождение механических действий.

Развивать воображение, фантазию, творчество.

Воспитывать дружеские отношения.

### **Материал и оборудование:**

Схема загадки и схематические картинки к ней, разноцветные кружочки по количеству детей (также использование сиреневого, фиолетового, оранжевого цветов), мольберт, наборное полотно, воздушные шары, по количеству детей, корзина для воздушных шаров, пузырьки и пенопластовые кораблики для дыхательной гимнастики, 2 подноса с водой, игровое панно к д/и "Дождик", 4 деревянных шара, 4 баночки для фишек, фишки, схематические картинки к сказке, альбомные листы.

## Путешествие воздушного шара.

### Воспитатель

- Ребята у меня для вас есть сюрприз, но какой, вы сами сейчас отгадаете
- Мой сюрприз легкий
- Что может быть легким?  
(перо, пух, вата, снежинка, листочек)
- Мой сюрприз может быть круглым, овальным, длинным как палочка  
(что может быть круглым: мяч, тарелка, часы, яблоко, апельсин, колесо, обруч...)  
(овальное — огурец, кабачок, баклажан)  
(как палочка — гимнастич. палка, рука)
- Мой сюрприз может быть разноцветным  
(возьмите по одному кружочку и назовите цвет кружка)

### ответы детей

- А сейчас принесите мне те кружочки, которые отображают цвета осени (осенние цвета)

### дети объясняют свой выбор

- Вот таким разноцветным и ярким может быть мой сюрприз
- Мой сюрприз сделан из материала который начинается на букву Р
- Какие материалы вам известны?  
А какой начинается с этой буквы?
- Догадались, что это за сюрприз?
- Мой сюрприз начинается на звук [ш]  
(показать тень)

### Внос шаров

- Почему эти шары называют воздушными?  
(внутри воздух)
- Как он туда попал?  
(надули. Показать как надуть шар)
- Что я сделала?  
(надула шар)

- Осталась одна пустая клеточка, как вы думаете о чем в ней можно рассказать о шаре?

### Развлечение “Что умеет делать шар.”

- Что можно сейчас сделать с воздушным шаром?

(ответы детей - подбросить вверх)

- Что делает воздушный шар, когда его подбрасывают вверх

(взлетает, летит)

- Что делает воздушный шар <sup>когда лежит</sup> вниз?

(опускается, приземляется)

- Что еще поможет шару взлететь?

Как ветер помогает шару взлететь. Что он делает?

(крутит, уносит, дует, поднимает, сдувает)

- И к нам залетел ветерок хочет с нами поиграть. Он может быть разным. Сильным и слабым.

(упражнение с пузырьками)

- Может быть — освежающим и теплым согревающим

(по разному подуть на ладонь)

- Сейчас проверим, что вы еще знаете о ветре, поиграем в слова-наоборот

Ветер

сильный-слабый  
холодный-теплый  
мокрый-сухой  
слабый-сильный  
летний-зимний  
злой-добрый  
грустный-веселый  
зимний-летний  
громкий-тихий  
медленный-быстрый

- Много знаете о ветре, а хотите превратиться в ветерок. Сейчас устроим с вами корабельные соревнования

## “Корабельное соревнование”

(Дыхательная гимнастика)

обращать внимание как правильно дышат дети

- Молодцы у всех корабли доплыли до пристани.
- А что еще можно надуть?

*(мыльные пузыри)*

## Пальчиковая гимнастика

Докупи пальчики збираємо,  
Тепер повільно надуваємо  
Розпускаєм пальці вшир!  
Бах! І лопнув наш пузир!

- Ой, пузырь наш лопнул и шары куда-то подевались?
- Как вы думаете куда они пропали?  
*(поднялись в небо)*
- Надо им помочь спуститься

## Д/и “Дождик”

(деревянные шарики 4шт)

Прокатывать мячик по своей дорожке к своему природному явлению и подобрать к нему слово действие что делает?

Дождь -капает

- льет
- стучит
- поливает
- шелестит
- идет

Туман -ложится

- застилает
- скрывает
- опускается
- густеет
- редет

Туча -прячет солнце

- плывет
- закрывает
- затягивает
- плачет

Солнце -светит

- печет
- греет
- заходит
- всходит
- прячется

- А вот и наши воздушные шары
- Вам понравилось путешествие с воздушными шарами?
- Давайте сочиним сказку о путешествии воздушных шаров. А помогать нам будут вот такие схематические картинки и я
- Как начинается сказка? С каких слов?  
 Жили-были — шарики  
 У них не было — друзей  
 Шарики решили отправиться в путешествие  
 (зачем, для чего?)  
 Они взлетели в небо и встретили там...  
 солнце (какое?)  
 птичка (какая птичка, что сказал воробей?)  
 капельку  
 тучку  
 ветерок  
 Ветерок летал и шелестел листочками  
 (как шелестели листочки? показать ладошками)  
 Но тут туча закрыла солнышко и начал капать дождик  
 (какой дождик? показать дождик)  
 отбивание ритма барабанными палочками
- Шарики спустились на землю (полянку) и увидели зайчика и белочку.  
 Но они убежали от шариков  
 (почему?)
- Шарикам стало грустно. Шарики увидели детей. Они взяли их и стали весело играть.
- Нашли шарики своих друзей?
- Кто ими оказался?
- Какими были дети?
- Но наши дети не только веселые, но еще и сообразительные, умеют фантазировать.

Творческое задание “Оживи круг” - дорисовать части *кружа*