

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 117 «ЛАДУШКИ»

Конспект занятия

Тема: «Составление рассказов по картинкам»

Развитие связной речи с использованием технологии Т.А Ткаченко

Занятие удивление
(подготовительная группа)

Воспитатель 1 категории
Ильченко Е.А.

Луганск
2020 г.

Тема: «Составление рассказов по картинкам»

Программное содержание:

- продолжать учить детей составлять рассказ по картинкам опираясь на иллюстрации и вопросы воспитателя;
- формировать умение четко и полно давать ответы на вопросы взрослого;
- формировать умение согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; упражнять в употреблении существительных с глаголами;
- развивать разные виды речи, логическое мышление;
- формировать умение составлять простые и распространенные предложения, строить предложения с однородными членами предложения;
- содействовать развитию фантазии во время составления рассказов;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Ход занятия:

1. Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Становятся в круг.

- Ребята, сегодня мы с вами покажем гостям, какие мы умные – умники и умницы. Мы с вами будем составлять рассказы по картинкам. Для этого нам с вами нужно объединиться в три группы. Как мы это сделаем? Вот волшебный мешочек. В нем лежат бейджики. Возьмите каждый себе бейджик, приколите его себе и объединитесь в группы по цвету.

(Красный, желтый, синий).

2. Разминка.

- Чтобы вы могли занять свои места вы должны ответить на мои вопросы.

1). Команда красных: - Назовите красные слова.

(Примерный набор слов: красные маки, красный помидор, красная малина, красное яблоко, красное платье, красная шапочка, красный перец, красный шарик и т.д.).

2). Команда желтых: - Назовите слова, в которых есть звук «Ж».

(Примерный набор слов: жасмин, жар-птица, жилет, железо, жезл, жаба, журавль, ожерелье, уж, жираф, желудь, Сережа, Джек, животные, жидкость, жук, рожь, жеребенок, ожог, желтый, жалюзи, жалоба).

3). Команда синих: - Назовите названия животных, рыб, птиц, насекомых, которые начинаются со звука «С».

(Примерный набор слов: сверчок, слон, свинья, сельдь, синица, скворец, скорпион, снегирь, собака, сова, сокол, сом, соловей, сорока, страус, стрекоза).

- Ребята, займите свои места за столами.

3. Задание №1.

-На столах тарелочки с цифрами. Нужно каждому взять по три цифры. Теперь внимание! Я вам показываю плакат с картинками, вы должны найти и запомнить те, которые соответствуют выбранным цифрам. Показывать плакат я буду ровно 1 минуту.... Проверяем как справились.

Задание: Составить рассказ. Объединить в своем рассказе все три выбранные предмета.

Примерный рассказ: Осень-компьютер-яблоко.

Настала золотая, прохладная осень. На улице стало холодно, поэтому мальчик почти не гулял а играл дома на компьютере. Мама мальчика помыла красное, вкусное, наливное, спелое яблоко и предложила его съесть. Мальчик съел яблоко, поблагодарил маму и сел играть дальше.

4. Задание №2.

Детям предлагаю выйти на ковер. Раздаю пазлы.

Задание: Найти пару. Объединить два героя и придумать про них интересную историю.

Примерный рассказ: Красная Шапочка – Колобок.

Шла Красная Шапочка темным лесом к бабушке в гости, и встретила желтого, румяного, веселого Колобка. И сказала Красная Шапочка: «Колобок, пойдём со мной к моей любимой, доброй бабушке в гости чай пить». Колобок подумал, подумал и согласился. У бабушки они пили чай с вареньем и вкусным пирогом.

5. Задание №3.

На столах серия картинок.

Задание: Разложить из по порядку: что сначала, что потом. Составить рассказ. Добавить свой конец. Что могло произойти дальше?

Примерный рассказ: Шел маленький, серенький мышонок по лесу. И нашел сдутый, маленький красный шарик. Серенький мышонок его поднял и надул. Шарик стал огромным, воздушным и очень красивым. Подул ветер и мышонок взлетел. Летал мышонок долго-долго, пока шарик не сдулся и не стал опять маленьким.

6. – Молодцы ребята. Сегодня вы показали какие вы у меня умники и умницы.
- Сейчас каждая команда выберет для награждения самого активного игрока.
 - _Самого активного игрока в каждой группе выберут гости.
 - И самого активного игрока выберу я.
- Награждение победителей. Награждение участников.*