

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ЯСЛИ-САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 117 «ЛАДУШКИ»**

**Конспект занятия**

**Тема: «Комнатные растения. Алое, как лекарственный цветок»**

**Занятие удивление  
(подготовительная группа)**

**Воспитатель 1 категории  
Ильченко Е.А.**

**Луганск  
2020 г.**

### ***ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:***

- ❖ расширить знания детей о комнатных растениях: родина происхождения, правила ухода
- ❖ учить детей видеть новые стороны в знакомых вещах, развивать их желание узнавать новое, их умение удивляться интересному
- ❖ воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру, желание заботиться о растениях
- ❖ развивать навыки ухода за растениями, работы с инвентарем

***МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ:*** игра «Аптека» (включающая муляжи препаратов от кашля, насморка, антисептики, противоожоговое); уголок-выставка «Лесная аптека», выставка различных комнатных цветов + лекарственные (алоэ, каланхое, бородавочник городчатый ...), карта мира или глобус

## ХОД ЗАНЯТИЯ

С- Р ИГРА «Аптека». Создание одной из ситуаций

- |                               |   |                            |
|-------------------------------|---|----------------------------|
| - вылечить кашель, воспаление | } | дети предлагают лекарства  |
| - вылечить насморк            |   | (должны выбрать в «Аптеке» |
| - лекарство от раны           |   | «лекарства» не помогают    |

ВОСПИТАТЕЛЬ – Ребята у меня есть необычное лекарство от волшебного принца. Попробую его принять (помогло).

Сейчас я хочу вас рассказать быть про волшебного принца и его удивительное лекарство. (Быль – потому что история правдива). Слушайте.

В одной далекой стране, в Южной Америке, (показать на глобусе) жил-был очень добрый принц. Он помогал всем, живущим вокруг. Поливал деревья, если они засыхали, кормил животных, если были голодны; лечил людей, если болели. Прознала про него злая колдунья и решила известить принца, чтобы не мог никому помогать. И превратила его .....

ДЕТЯМ - как думаете, в кого ? (ответ детей)

ДЕТЯМ - если в растение, то в какое?

Предложить детям выбрать из выставки комнатных цветов: некрасивые, колючие, цветущие, маленькие, большие.

ВОСПИТАТЕЛЬ – Превратила колдунья принца в цветок и занесла его далеко в пустыню.

Не могло это растение ни цвести, ни плодоносить, а значит не могло у него быть деток.

Но принц был настолько добрый, что чары злой колдуньи на него не совсем подействовали. Даже став растением, помогал он людям. Листья его были целебные. Люди из них делали лекарство. Да и детки все равно у него появились.

ДЕТЯМ - Как размножаются цветы (кроме семян) ?  
(от корня, черенком, листиком)

ВОСПИТАТЕЛЬ - И засуха не была страшна заколдованному принцу. Он в дождь воды напьется, в листья как в ведра воды набирает. Так и засуху переждет.

А дети принца по всему миру расселились. Почти в каждый дом заглянули. Растут и людям помогают, от болезней лечат.

И в нашей группе есть потомок этого сказочного принца.

ДЕТЯМ Кто это? Кто его назовет?

- Его родина – Латинская Америка
- Некрасивый и колючий
- Горький на вкус, но очень полезный
- Набирает воду в листья
- Детки растут от корня
- Лечит от многих болезней

  
**АЛОЕ**

ОТ КАКИХ БОЛЕЗНЕЙ ВЫЛЕЧИТ АЛОЕ?

- ✓ ПРОСТУДА
- ✓ БРОНХИТ
- ✓ НАСМОРК
- ✓ БОЛЕЗНЬ ПЕЧЕНЬ
- ✓ РАНЫ
- ✓ ОЖОГИ

ЧЕМ МЫ МОЖЕМ ОТБЛАГОДАРИТЬ ЭТОТУДИВИТЕЛЬНЫЙ ЦВЕТОК?  
(ухаживать за ним)

ЗАДАНИЕ ДЕТЯМ (3 человека) – показать правила ухода за цветком:  
рыхление земли, вытереть пыль с листьев, полив – зимой  
немножко, раз в 10 дней, летом – больше, но не заливать.

Организовать с детьми в группе уголок или полочку «Цветочные Айболиты».